
～小学生から大人まで、調べる楽しみ 知る喜び～

「日常の疑問から調べ学習へ」

～なんでも調べるわくわく塾の取り組み～

1. 袖ヶ浦市 図書館を使った調べる学習コンクール

2. 子どもたちの調べ学習

調べ学習とは？

- 自分の課題（テーマ）を様々な情報源を活用し主体的に解決する学習。
- 情報源から資料を選択・収集・記録し、その結果を自己の考えを加えまとめ、発信・伝達するもの。

調べ学習のステップ

1. 課題（テーマ）を決める

いつも気になっていることから・・・

なぜ牛はいつも口をモグモグしているんだろう？調べたい！

授業中の疑問から・・・

昆虫について学んだ→蝶の鱗粉のことを知った→鱗粉って何のためにあるの？調べたい！

2. 資料・情報を収集する

図書資料、新聞縮刷版、雑誌、視聴覚資料など、様々資料を使ってみる

専門知識を持った人に質問する（図書館で、博物館で、〇〇協会で・・・）

関連施設へ行ってみる

図書館でレファレンスしてみる

3. 記録・整理する

調べたこと、わかったことは記録しておく（カード、ノート、メモ用紙、ルーズリーフノート）

・本のタイトル、著者名、出版社、掲載ページ、所蔵図書館名なども記録しておく

・気がついたこと、思いついたこともメモしておく

4. 情報の取捨選択をする（不要な情報は？不足な情報は？）

5. 作品にまとめる
自分らしさを出す
友だちがわかるような文章で書く
6. 発表する（情報を発信する）

3. 大人の調べ学習

- 大人だって調べたい
- なんでも調べるわくわく塾の取り組み

4. 調べ学習を進めるために

- インターネットの特性を知る
- わからないことは、その場ですぐに調べる（百科事典、辞書など）
- 図書以外のメディアも利用する（CD、DVD、TV、新聞、施設、など）
- 資料が足りない、探せない時はキーワードを変えて探す
- 参考にした資料に載っている参考文献リストから資料を見つける
- 調べたことを読んで、また新たな疑問を見つける

5. 調べ学習で、覚えておきたい約束ごと

著作権について

「引用」と「要約」の違い

引用の仕方

「引用の書き方」

引用した言葉や文章に「 」をつける

「 」の後に（ ）で引用文献を記入するか、※1や（1）と数字を入れて最後のページに書く

- ・ 図書資料・・・著者、書名、出版社、発行年、ページ
- ・ ホームページ・・・作成団体や作成者、ホームページのタイトル、アドレス、アクセス日
- ・ 雑誌・・・・・・・・・・記事を書いた人、記事名、雑誌名、号数、発行年月、ページ

6. 日常生活の中で、疑問やひらめきを大切にす
